



MEMÒRIA FINAL DEL PROJECTE DE COEDUCACIÓ. CEPA SANT ANTONI CURS 2019- 2020.

El CEPA Sant Antoni s'ha incorporat aquest any al Projecte de Coeducació. Al mes de maig de 2019, es va acordar per claustre i consell escolar la participació davant les contínues exigències que planteja la societat multicultural en que vivim i les problemàtiques cada vegada més nombroses que afloren en relació a la igualtat de gènere. Pensàrem que al nostre centre era necessari la implementació d'una serie de mesures per a dotar-nos d'eines i preparar-nos per donar respostes adequades a les necessitats del nostres alumnes i la societat. Per a nosaltres la igualtat entre homes i dones és fonamental a l'hora de dissenyar aquesta resposta.

El nostre alumnat és susceptible de patir discriminacions i sovint les han viscut, ja sigui personalment o al seu entorn immediat. Les raons són de caire socioeconòmic, per educació o per procedir de societats on les dones es troben en una situació de franca inferioritat/desigualtat respecte als homes.

Els eixos del Projecte de Coeducació al nostre centre han estat sobretot conscienciar, informar, proporcionar al nostre alumnat models, eines, recursos i estratègies amb les que puguin modificar les relacions de poder, d'abús i les relacions estereotipades per a cada gènere i dotar de formació al professorat, per a poder ser agents de canvi i transformació.

1.- ACTIVITATS QUE S'HAN DUT A TERME.

Les activitats que s'ha dut a terme son:

Formació del professorat.

Aquest curs 2019-20, al ser el nostre primer any en el projecte, ens vàrem marcar la formació de l'equip com prioritària. En aquest sentit hem realitzat els cursos:

- “El personal docent com a agent de coeducació”,
- Assistència per part de la coordinadora a “Jornada de coordinadors de convivència i coeducació (Eivissa)
- “Cap a la coeducació als centres educatius curs 2019/20”.

Ens varem inscriure també al curs “L'atenció professional a les víctimes de violència masclista (Eivissa), que ens semblava molt interessant tenir una visió multidisciplinar del problema, però no ens van admetre.

La formació ens ha servit per conèixer millor el tema de la coeducació però també, i molt important, per a conèixer altres companys que treballen fa temps i veure de primera

mà el que fan, les dificultats que es troben i tenir contacte personal amb ells i entitats que ens poden ajudar en el nostre camí. Ens ha servit també per orientar-nos en l'elaboració d'activitats, documents,...

Activitats

Els nostres objectius eren:

- Facilitar i apropar a la comunitat educativa recursos innovadors per a coeducar i avançar cap a la igualtat i la no violència.
- Formar el nostre professorat en coeducació.
- Implementar la coeducació a les nostres aules com acció preventiva a la violència masclista, problemàtica relativa a la igualtat de gènere i qüestionar i reflexionar creences que sustenten les pocións de masculinitat i feminitat tradicionals en les relacions afectiu-sexuals. .
- Sistematitzar les activitats i actituds per a promoure la igualtat i la inclusió.
- Fomentar una visió intercultural de la problemàtica relativa a la igualtat de gènere.
- Facilitar eines, models, imatges, protagonistes i històries allunyades dels estereotips de gènere.
- Prevenir i actuar davant la violència de gènere.

25N JORNADES CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Acció número 1.- Xerrades d'experts.

- La igualtat de gènere. S'aprofundeix especialment en les diferències socials existents entre ambdós sexes i s'hi reflexiona tractant de promoure una perspectiva més igualitària.
- Prevenició de la violència de gènere. S'hi aborden els aspectes principals relacionats amb la problemàtica de la violència de gènere i els punts bàsics per poder prevenir-la.

Xerrades del programa "En parlem" a càrrec de l'equip del CEPCA d'Eivissa.

Acció número 2.- Cinefòrum:

Projecció de la pel·lícula : "El orden de las cosas "

Direcció César Esteban Alenda, José Esteban Alenda.

2010 Premis Goya: Nominat a millor curt metratge de ficció.

Taula rodona:

Maria Ramon Boned, regidora de Serveis Socials, Igualtat, Educació, Cultura i Patrimoni de l'Ajuntament de Sant Antoni

Carlos Muñoz, Departament de Participació Ciutadana del CNP,

Tonyi Ferrer, Cap de secció de l'Oficina de la Dona. Consell Insular,

Vicenta Roig, agent de coeducació del CEPA Sant Antoni.

Acció número 3.- Racó de la dona a la biblioteca del CEPA.

S'ha creat un espai destinat al tema amb un recull de llibres (novel·les, assajos, novel·les gràfiques, biografies,...), pel·lícules en format DVD. Els alumnes podran dur-se a casa el material i servirà a l'equip docent com a material per a treballar a classe, modalitat d'ensenyament o a nivell de centre.

Aquesta activitat està pensada per perdurar en el centre. La comissió de Coeducació va fer un recull de material (llibres i DVDs) a l'abast de tota la comunitat educativa. Els professorat en podem fer us a la seva pràctica docent a l'aula per a treballar directament els temes d'igualtat, violència,en l'àmbit de la tutoria o a les seves àrees.

Es fa una recomanació mensual d'un llibre o pel·lícula per a promocionar aquest material i fomentar l'ús de la biblioteca.

Hem editat punts de llibre per a l'alumnat, aquests es regalen a la biblioteca quan s'agafa un llibre.

Hem pensat entregar-los en altres moments del curs per a que aquest tema no sigui només per a dies com el 25N o el 8M.

11F DIA INTERNACIONAL DE LA DONA I LA NENA A LA CIÈNCIA

OBJECTIUS

1. Potenciar la presència i visibilitat de les dones en els currículums.
2. Incorporar els sabers de les dones al coneixement i a la realitat quotidiana.
3. Despertar l'interès de l'alumnat pel tema de la igualtat d'oportunitats mitjançant activitats que els ajudin a reflexionar.
4. Facilitar la col·laboració entre el professorat per integrar el fet de la coeducació dins del *currículum* de totes les matèries.
5. Sensibilitzar el professorat que està treballant l'acció tutorial de la necessitat d'un model d'orientació coeducatiu.

Els professors de ciències varen utilitzar el dia per a reflexionar del paper de la dona a la ciència. Per això a més treball de reflexionar i debatre el tema a les aules teníem a l'abast llibres de la biblioteca de dones científiques i al bloc es va penjar material (vídeos,...) per a treballar a classe.

8 MARÇ DIA DE LA DONA

Acció número 1.- Concurs de relats.

El tema: Dona significativa a la meua vida.

L'objectiu és visualitzar la tasca de dones que han estat importants a nivell personal i reflexionar el perquè.

Acció número 2.- Cinefòrum:

Projecció de pel·lícula: "Figuras ocultas"

Aprofitarem un DVD del fons de pel·lícules de la biblioteca per a promocionar-la. Aquesta pel·lícula es va podia treballar posteriorment a classe amb un projecte.

Acció número 3.- Exposició a les portes de les aules del CEPA de personatges femenins destacats a diversos àmbits de la cultura, societat, esports....

Amb el tutor l'alumnat triarà un personatge femení i buscarà informació del mateix. S'ha creat un petit document amb una fotografia i ressenya de la tasca significativa d'aquesta dona.

A la comissió de convivència va orientar i organitzar la tria per a que tots els àmbits de la societat fossin representats orientarem la feina a fi de que hi hagi una representació de la dona a diferents àmbits: escriptora, pintora, política, esportista, empresària,.....

BLOC D'IGUAL A IGUAL

S'ha creat un bloc de coeducació. Aquest bloc consta de:

1. Un recull de les activitats que realitzem al nostre centre.
2. Activitats que realitza un tutor o tutora amb el seu alumnat, a fi de visibilitzar aquesta feina i servir d'exemple als company.
3. Un recull de materials que els professors podran utilitzar en qualsevol moment
4. El nostre projecte d'igualtat
5. Articles de premsa, videos,.....
6. Suggeriments de llibres i pel·lícules de la nostra biblioteca igualitària.

Aquest bloc ha estat una eina molt important en aquest temps de confinament, allí hem anat penjant recomanacions per al confinament en cas de maltractes, suggeriments de lectures online, articles d'opinió,....

ACTIVITATS A L'AULA.

Activitats de coeducació realitzades a Socials

En el transcurs d'aquest any s'han dut a terme dues activitats relacionades amb la coeducació.

En primer lloc, Al primer quadrimestre, a 4t d'ESPA (Ensenyament Secundari Per Adults) dins del quart bloc de continguts que tracta els drets i els deures. S'ha encomanat un treball individual sobre el feminisme i la lluita per la consecució de la igualtat de drets i els reptes encara pendents. Aquest treball es va plantejar com tasca amb caràcter obligatori i avaluable per tots aquells alumnes que no van assistir a les activitats organitzades pel centre per commemorar el dia contra la violència masclista. Al segon quadrimestre aquesta tasca s'ha encomanat a la totalitat de l'alumnat.

D'altra banda, també en aquest segon quadrimestre, a 3r d'ESPA al 2n bloc de continguts que aborda l'estudi els grans conflictes del segle XX, s'ha inclòs pels alumnes repetidors la lectura obligatòria del llibre autobiogràfic de la lluitadora feminista Carlota O'Neill "Una mujer en la Guerra de España" i la resposta d'un qüestionari sobre la dita

lectura.

Activitats de coeducació realitzades a EIFB (Aula Cala de Bou)

Durant les setmanes prèvies al 8 de març varem crear a l'aula e Cala de Bou un mural per a penjar diferents temes reflexions, articles decàlegs,...

En primer lloc, s'ha realitzat un treball de lectura i reflexió a partir de les vinyetes realitzades per Forges sobre el paper de la dona. S'han creat debats de quines són les tasques que fan les dones i quines els homes, si hi ha que canviar-les, col·laboració dels fills i les filles a casa, pensar si són iguals les tasques que els hi encomanem,.... Hem decorat la classe amb les làmines i hem realitzat punts de llibres.

Es va buscar informació i es va fer lectura de per què es celebra el 8 de Març el dia de la Dona.

(Al bloc de centre està reflectit les activitats realitzades)

Revista de Centre: L'ESPABILAT.

El Centre edita una revista conjuntament amb el CEPA Pitiüses. Aquest exemplar ha estat realitzat pensant fonamentalment amb la situació de crisi del COVID19.

Hem realitzat l'exemplar en format digital i està publicat a la pàgina del Centre i també al bloc de coeducació. Hem aprofitar la publicació per a recomanar llibres de igualtat per aquest període.

2.- CANVIS PRODUÏTS EN LA ORGANITZACIÓ DEL CENTRE O EN LA FEINA A LES AULES.

Des del primer claustre el tema de la coeducació va estar present. El nostre Centre aquest any ha creat la comissió de coeducació i l'equip directiu i el claustre havien votat sol·licitar la participació en la convocatòria del programa "Cap a la coeducació als centres educatius" el curs passat.

Tota la informació que ens arribava al centre de formació o projectes a realitzar s'informava a l'equip directiu, es treballava a la comissió de coeducació i posteriorment s'informava al claustre. Recolzament total de l'equip directiu i els membres de la comissió molt motivats.

La nostra intenció ha estat que en les activitats de centre i d'aula estigués present la visió de la coeducació, per això s'ha informat a tot el claustre dels materials que teníem al centre per a poder tractar temes amb l'alumnat. La comissió ha tractat d'ajudar organitzant activitats i facilitant al professorat eines de diferents tipus (llibres, articles, pel·lícules, documentació oficial, bloc de coeducació,...)

Els objectius són:

- fer una revisió dels document del centre continguts del curriculum i incorporar una visió transversal de gènere destinada a promoure la igualtat real entre homes i dones.

-Incorporar al nostre PAT un protocol d'actuació davant la detecció d'alumnat víctima de violència de gènere.

-Organitzar activitats específiques per informar, prevenir i en cas necessari orientar.

- Revisar els documents, cartells,...Llenguatge inclusiu i no sexista.

Aquest objectius ja s'han començat a treballar aquest curs, però és un treball a llarg plaç i s'han de continuar.

3.- MATERIALS ELABORATS.

Durant aquest curs s'ha elaborat un pla d'igualtat, en el que ens hem marcat objectius i una temporalització per dur-lo a terme.

Annex 1 – Pla d'igualtat. CEPA sant Antoni.

El recull del materials elaborats i les activitats realitzades es poden visualitzar al bloc del Centre.

<https://coeducacio.art.blog/>

4.- VALORACIÓ DEL GRAU DE CONSECUCIÓ DEL OBJECTIUS PLANTEJATS I PROPOSTES.

En general, els objectius marcats per aquest curs han estat realitzats. Ens hem quedat a la fase d'investigació, la comissió ha fet un recull de materials per a poder fer unes enquestes al professorat i a l'alumnat, però degut a les circumstàncies no s'han pogut passar i fer una anàlisi de les dades. Ens queda pendent per el proper curs.

Estam contents de la feina realitzada, del suport rebut de la comunitat educativa del nostre centre i de les entitats que han permès amb la financiació i ajuda que es puguin realitzar les actuacions d'aquest projecte.

Propostes de millora o canvi.

Aquest ha estat el primer curs per a nosaltres i hem treballat moltíssim i ens hem quedat amb la sensació que ens hem quedat curts. Hi ha un parell de coses que potser estarien bé per el proper curs:

- Més hores de coordinació. L'equip de la comissió ha treballat moltíssim en la organització i realització de les activitats i l'hora de coordinació ha estat insuficient per a poder realitzar totes les tasques marcades, utilitzant hores personals.
- Ens agradaria tenir contacte amb altres centres i conèixer els seus projectes, així com les dificultats que han tingut i les formes de resoldre aquestes.
- Beatriz de Astorza, la nostra assessora del projecte, ha estat en contacte permanent amb nosaltres, ha contestat ràpidament a tots els nostres dubtes, ens ha facilitat referències de materials, blocs, llibres,... que ens han set d'una gran ajuda. I sobretot, ens ha animat i encoratjat a continuar la nostra tasca. Estaria bé

que poguéssim venir al centre una mica més, ens serveix moltíssim parlar del projectes, entrebancs que podem tenir i obrir camins d'activitats o projectes nous.

Necessitats o demandes del nostre centre per poder portar a terme els nostres projectes.

El nostre centre és una mica peculiar, l'alumnat és molt divers, tan cultural, com d'edat, de nivell educatiu,... Per tant, ens agradaria tenir referències o contactes amb grups, centres o entitats que puguin treballar igual que nosaltres aquesta diversitat.

Les activitats que podem dissenyar han de ser molt diverses ja que hem de ser capaços d'arribar a grups de dones magrebines o a un grup que està preparant-se per el grau superior d'FP, per exemple. Els interessos i problemàtiques del nostre alumnat és molt divers i per tant les respostes també.

Voldríem fer una tasca d'informació i de prevenció per l'alumnat, així com crear un protocol d'actuació en casos de maltractament o abusos. Crear un llistat de recursos de la nostra comunitat per a oferir al nostre alumnat.

Volem fer referència que la situació que hem viscuts amb el COVID19 ha modificat la programació de les activitats previstes i la preparació d'altres en les que estàvem treballant tant a l'aula com al centre.

El dia 27 març commemoràvem el 10 aniversari del centre i hi havia prevista una jornada amb activitats diverses, la comissió de coeducació tenia previstes la realització de tallers i taules informatives.

Hem intentat seguir fent entrades al bloc i suggerir llibres que podien llegir online o que podien descarregar, però sabem que no té el mateix efecte ni ressò al nostre alumnat que quan promocionem les activitats personalment.

També volíem realitzar activitats el dia de Sant Jordi: Iniciar club de lectura a la biblioteca, volíem convidar a alguna escriptora al centre,...

Tots aquests projectes i plans quedaran per a realitzar en properes ocasions.

5.- AVALUACIÓ DEL PROJECTE.

La nostra valoració és positiva, hem aconseguit introduir el tema de la coeducació a dins la comunitat educativa del nostre centre, s'ha col·laborat activament amb Institucions per a realitzar activitats (Institut de la Dona, oficina de la Dona d'Eivissa, Ajuntaments, Policia,...).

S'han realitzat nombroses activitats tant al centre, com a les aules, intentant en tot moment que aquestes impactessin al major nombre d'alumnat i que tota la comunitat educativa hi participés. Som conscients de que arribar a tots és molt difícil i per això s'ha organitzat activitats pensant en el diferents col·lectius que tenim al centre, aquesta és una de les tasques a millorar pel proper curs.

Pensem que aquest curs ha estat important per a conscienciar i crear una camí de feina que tan sols acaba de començar