

PLA D'IGUALTAT



CURS 2019-20

Índex:

<u>Introducció:</u>	2
<u>Objectius generals i específics:</u>	3
<u>Pla de treball:</u>	4
<u>Temporalització:</u>	5
<u>Línia de treball:</u>	6
<u>Avaluació:</u>	6

Introducció:

Davant les actuals exigències que la societat multicultural en la qual vivim i les problemàtiques cada vegada més nombroses que afloren en relació a la igualtat de gènere es fa necessari promoure la implementació d'una sèrie de mesures que ens donin eines i ens preparin per donar-les resposta. La coeducació per assolir la igualtat entre homes i dones es revela fonamental a l'hora de perfilar aquesta resposta.

Si això és important a qualsevol centre educatiu, ho és encara més a un centre com el nostre on la relació d'alumnes que per situació socioeconòmica, educació o per procedir de societats on les dones es troben en una situació de franca inferioritat / desigualtat respecte als homes.

L'objectiu que ens hem plantejat amb la participació en aquest projecte és el de dotar-nos de la formació professional necessària i d'una sèrie d'eines i recursos que ens permetin mitjançant la coeducació conscienciar als nostres alumnes de la importància que té la igualtat d'homes i dones per assolir una societat més justa i feliç.

Es tracta, en definitiva i en resum, d'incrementar l'equitat i les possibilitats d'èxit educatiu del nostre alumnat, de millorar l'atenció a la diversitat potenciant centres i aules cada vegada més inclusives i de fer un esforç per eliminar del currículum i dels materials didàctics qualsevol manifestació d'intolerància, de visions estereotipades o de prejudicis sobre determinats col·lectius.

Aquest projecte pretén reflexionar sobre la necessitat de donar eines per dissenyar i aplicar mesures i iniciatives neutralitzadores, d'introducció de la perspectiva de gènere i d'anàlisi d'impacte de gènere.

El CEPA Sant Antoni, Centre d'educació de persones adultes, imparteix els estudis de

ESPA, Ensenyaments Inicials, Preparació accés a FP Grau Superior, Mòduls (espanyol per a estrangers, català, anglès, alemany, informàtica), cursos de SOIB. Situat a la població de Sant Antoni de Portmany (Eivissa), l'alumnat és majoritàriament immigrant i de nivell social mig-baix.

El professorat del claustre ha mostrat interès per les temàtiques de gènere i va sol·licitar la participació en el programa "Cap a la coeducació als centres educatius 2019-20 i la Participació en el programa de sensibilització per a la promoció de la Igualtat i la Prevenció de la violència masclista als centres educatius", té interès en incloure temàtiques de gènere en algunes àrees curriculars, a realitzar activitats a l'aula en aquest sentit i promoure debat i espais per a reflexionar sobre el paper de les dones i els homes i la igualtat d'oportunitats dels mateixos. Així com facilitar informació a fi de prevenir la violència masclista.

El nostre projecte va destinat a tota la Comunitat Educativa

Les persones responsables del projecte pertanyen a l'equip educatiu del centre (professorat). Hem creat una comissió de coeducació i tenim un agent de coeducació. La tasca d'aquest equip és:

1. proposar criteris al Claustre i equip directiu,
2. detectar necessitats, coordinar, dinamitzar i donar suport al professorat,
3. propiciar amb activitats que l'alumnat sigui el protagonista del canvi,
4. dinamitzar propostes i activitats i accions de formació del professorat,
5. prevenir i gestionar situacions d'assetjament,
6. promoure materials didàctics del centre que incorporin perspectiva de gènere.

Pel que fa als col·lectius que hi participen, atès que es tracta d'un projecte que treballa amb continguts transversals, pretenem implicar tots els col·lectius que actuen al voltant

del centre educatiu: professorat dinamitzador del projecte, resta de professorat no implicat directament, alumnat, personal no docent, membres del consell escolar i persones assessores externes.

Objectius generals i específics:

A. Sensibilitzar, formar i implicar a la comunitat educativa en matèria d'igualtat de gènere i coeducació:

1. Oferir formació i recursos per garantir que el professorat, qualificació en matèria de coeducació, diversitat afectivo sexual i violència masclista.
2. Sensibilitzar en coeducació, diversitat afectivosexual i violència de gènere dirigides a tota la comunitat educativa.
3. Fomentar la participació de la comunitat educativa en materia de coeducació, diversitat afectivo sexual i violència masclista.
4. Implementar la coeducació en les nostres aules.
5. Sistematitzar les activitats i actituds per a promoure la igualtat i la inclusió.
6. Fomentar una visió intercultural de la problemàtica relativa a igualtat de gènere.
7. Prevenir i actuar davant la violència de gènere.

B. .-Incorporar la perspectiva de gènere i la coeducació als documents de centre.

1. Desenvolupar el currículum des de la perspectiva de gènere i incorporar-la com element estratègic en tots els documents de planificació.
- 2.- Aplicar la perspectiva de gènere en la tutoria i l' orientació acadèmica i professional.
- 3.-Analitzar i corregir els materials didàctics per eliminar els prejudicis i els

estereotips discriminatoris.

4.- Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclúsiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals.

C.- Intervenir des de l'acció tutorial i en l'àmbit educatiu per prevenir, detectar i actuar davant la violència masclista.

1.-Mantenir entrevistes, des de l'acció tutorial, per detectar i orientar davant la violència masclista.

2.-Elaborar un protocol d'actuació i incorporar-lo al PAT.

Pla de treball:

1a Fase. Inici.

- Crear la comissió de Coeducació al CEPA Sant Antoni.
- Implicar la directiva.
- Promoure un clima propici sumant voluntats i buscant la complicitat.
- Organitzar campanyes de conscienciació.
- Generar una reflexió.
- Qüestionar l'existència de la igualtat de gènere en el centre educatiu.

2a Fase. Formació del professorat.

- Cursos de formació de coeducació i plans d'igualtat:

“Cap a la coeducació dels centres educatius”, “El personal docent com agent de coeducació” i “Jornades de coordinadors de convivència i coeducació (Eivissa)”

- Recerca d'experiències.

3a Fase. Compromís de treball cooperatiu per a elaborar la investigació.

- Elaboració d'enquestes.
- Passar les enquestes de percepció a l'alumnat i persones que treballen en el centre.

4a Fase. Investigació.

- Exploració de la situació real del centre registre de dades , dones i home en àmbits escolars.
- Anàlisi de les dades.
- Diagnòstic de la situació real.

5a Fase. Elaborar, renovar i ampliar el compromís de treball.

- Assenyalar les àrees on es perceben desigualtats.
- Estudiar un paquet de mesures.
- Seleccionar les mesures.
- Dissenyar el pla d'igualtat.
- Acreditar el pla a l'equip directiu.

6a Fase. Presentar el Pla d'Igualtat.

- Presentar el Pla al claustre buscant el consens.
- Garantir el suport i l'aprovació del Consell Escolar.
- Informar a l'Associació d'Alumnes.

7a Fase. Implantació

- Planificar la implantació.
- Seguir la correcta aplicació de les actuacions.

8a Fase. Avaluació

- Avaluar els canvis.
- Analitzar els resultats.
- Avaluar el pla d'actuació.
- Adoptar les possibles modificacions del pla.
- Valorar la necessitat d'adoptar mesures de suport.

Temporalització:

FASES		Curs 2019-2020	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023
1	Inici				
2	Formació				
3	Compromís				
4	Investigació				
5	Elaboració				
6	Aprovació				
7	Implantació				
8	Avaluació				

Línia de treball:

Des de la Comissió de Coeducació es realitzarà la tasca a desenvolupar que es coordinarà amb la resta del centre a la CCP , Claustre i Consell Escolar.

Es demanarà formació per conscienciar al claustre i per tenir assessorament en la revisió dels documents.

La revisió del documents es farà des de l'equip directiu amb les aportacions de de la

comissió de coeducació i la CCP.

Avaluació:

Considerem necessari autoavaluar el propi projecte, és a dir, establir mecanismes per comprovar si la introducció de la nova estratègia ha assolit els objectius plantejats inicialment. Per tal d'avaluar el seguiment del procés d'implementació que es buscava i la incidència en la millora dels resultats prepararem enquestes .

S'anirà avaluant la realització del projecte i el projecte en sí a la CCP i es farà un resum i una proposta de millora a la memòria anual del centre.

Activitats de conscienciació realitzades el curs 2019/20:

«Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones. Any 2019»

Acció número 1.- Xerrades d'experts.

· La igualtat de gènere. S'aprofundeix especialment en les diferències socials existents entre ambdós sexes i s'hi reflexiona tractant de promoure una perspectiva més igualitària.

· Prevenió de la violència de gènere. S'hi aborden els aspectes principals relacionats amb la problemàtica de la violència de gènere i els punts bàsics per poder prevenir-la.

Xerrades del programa "En parlem" a càrrec de l'equip del CEPCA d'Eivissa.

Acció número 2.- Cinefòrum:

Projecció de la pel·lícula : "El orden de las cosas "

Direcció César Esteban Alenda, José Esteban Alenda.

2010 Premis Goya: Nominat a millor curt metratge de ficció.

Taula rodona:

Maria Ramon Boned, regidora de Serveis Socials, Igualtat, Educació, Cultura i Patrimoni de l'Ajuntament de Sant Antoni

Carlos Muñoz, Departament de Participació Ciutadana del CNP,

Tonyi Ferrer, Cap de secció de l'Oficina de la Dona. Consell Insular,

Vicenta Roig, agent de coeducació del CEPA Sant Antoni.

Acció número 3.- Racó de la dona a la biblioteca del CEPA.

S'ha creat un espai destinat al tema amb un recull de llibres (novel·les, assajos, novel·les gràfiques, biografies,...), pel·lícules en format DVD.

Els alumnes podran dur-se a casa el material i servirà a l'equip docent com a material per a treballar a classe, modalitat d'ensenyament o a nivell de centre.

«Accions de sensibilització per a la promoció del 8 de Març: Dia Internacional de la dona. Any 2019»

Acció número 1.- Concurs de relats.

El tema: Dona significativa a la meua vida.

L'objectiu és visualitzar la tasca de dones que han estat importants a nivell personal i reflexionar el perquè.

Acció número 2.- Cinefòrum:

Projecció de pel·lícula: "Figuras ocultas"

Acció número 3.- Exposició a les portes de les aules del CEPA de personatges femenins destacats a diversos àmbits de la cultura, societat, esports....

Amb el tutor l'alumnat triarà un personatge femení i buscarà informació del mateix. Es crearà un petit document amb una fotografia i ressenya de la tasca significativa d'aquesta dona.

A la comissió de convivència orientarem la feina a fi de que hi hagi una representació de la dona a diferents àmbits: escriptora, pintora, política, esportista, empresaria,.....

«Bloc d'Igual a Igual»

Al nostre bloc treballam per aconseguir:

1. Un recull de les activitats que realitzem al nostre centre.
2. Activitats que realitza un tutor o tutora amb el seu alumnat, a fi de visibilitzar

aquesta feina i servir d'exemple als company.

3. Un recull de materials que els professors podran utilitzar en qualsevol moment
4. El nostre projecte d'igualtat
5. Articles de premsa, videos,.....
6. Suggestiments de llibres i pel·lícules de la nostra biblioteca igualitària.

La finalitat és facilitar als docents i als alumnes un lloc de reflexió i material d'igualtat.

«Revisió dels cartells i rètols del CEPA»

Es revisaran tots els cartell i rètol de despatxos i sales a fi fomentar el llenguatge inclusiu.